

Конспект урока
«Убранство русской избы»
(5 класс)

Учитель изобразительной деятельности
– Лыскова О.Ю.

План урока:

1. Оргмомент -1 минута
- 2.Беседа о русской избе-10-15 минут
- 3.Постановка учебной задачи-2 минуты
4. Практическое выполнение задания- 15-20 минут
- 5.Рефлексия-5 минут

Оборудование и материалы:

Учебник, презентация, ПК, проектор, отрывок из стихотворения С. Маршака, музыкальный ряд, шаблоны домов.

Цель урока:

Предметные УУД:

Понимать и объяснять целостность образного строя традиционного крестьянского жилища, выраженного в его трехчастной структуре и декоре.

Раскрывать символическое значение, содержательный смысл знаков-образов в декоративном убранстве избы.

Определять и характеризовать отдельные детали декоративного убранства избы через конструктивную, декоративную и изобразительную деятельность.

Находить общее и различное в образном строе традиционного жилища разных регионов России.

Создавать эскизы декоративного убранства избы.

Познавательные УУД:

Строить сообщения в устной форме

Воспринимать и анализировать сообщения

Проводить сравнения

Устанавливать причинно-следственные связи



Рассуждать о характерных признаках народного жилища.

Коммуникативные УУД:

Строить монологические высказывания

Задавать вопросы,

Формулировать свои затруднения

Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

Регулятивные УУД:

Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Личностные УУД:

-Формирование учебно - познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи,

-Ценностное отношение к культуре своего края,

-Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности

Ход урока:

Добрый день, дорогие ученики.

Добрый день, уважаемые приглашённые гости.

Мы вас пригласили к нам на урок, чтобы показать свои способности в коллективном творчестве

Слайд 1

*...Так и тянет к себе и зовёт
Тёплым дымом домашний кров.
Не твоя ли здесь юность живёт
За тремя рядами стволов...*

С. Маршак

Я прочла строки из стихотворения известного поэта Сергея Маршака

Вопрос учителя: *Как вы думаете, о чём сегодня пойдёт разговор на уроке*

Ответы детей: О домашнем крове, доме

Вопрос учителя: Как на Руси назывался дом с печкой?

Ответы детей: Изба

Разговор сегодня пойдёт о русской избе

Слайд 2

Посмотрите на слайд

Вопрос учителя: Какой вопрос можно задать?

Ответы детей: Почему на одних домах есть украшения, а на других нет?

Почему одни дома большие, а другие маленькие?

Попробуем сами ответить на этот вопрос

Северные избы- величавые хоромы, а избы средней полосы- приземистые, низкорослые.

Как называли самое первое жильё?- пещеры, землянки (сказка о рыбаке и рыбке)

А как ещё называют дом?

Слайд 3

Попробуем дать определение

Дом....(что? для кого? для чего?)

Изба(истба- из топить..)

Слайд 4

(поговорки)....

Дом – маленькая Вселенная, символизирующая связь человека с космосом.
«Мой дом - моя крепость», - говорили на Руси Давайте вспомним поговорки о доме...

Слайд 5

Из каких 3-х частей состоит дом?

(тема урока)

(крыша, клеть, подлет)

Слайд 6

Человек, чувствуя себя незащищенным от внешних сил, стремился создать свой мир, свой дом - добрый и уютный . Семьи на Руси были большие, под одной крышей собирались и отцы, и деды, и внуки. Вместе легче дом держать, в поле работать, на промысел ходить. Каждый хозяин дома старался , чтобы его дом был красивым, уютным, отличался своим резным или расписным убранством, то есть имел свое индивидуальное «лицо».

Внимательно рассмотрите дом.

Какие элементы убранства дома вам знакомы? Всё ли мы знаем?

Тема урока: «Убранство русской избы»

Наличник

Слайд 7

В мир человека есть две лазейки: окно и дверь, они требуют дополнительной защиты. Несравненно больше внимания уделялось окнам, сквозь которые могли проникнуть вездесущие навьи. Через окна в избу входит свет солнца, новости деревенской жизни. В связи с этим возник такой важный элемент заклинательного декора, как наличник. Наличники люди оберегали, их переносили со старых разрушившихся домов на новые. Так сохранялись народные традиции

Причелина

Слайд 8

Резная доска на фасаде избы, защищающая от влаги торцы брёвен. Они символизируют утреннее восходящее и вечерне заходящее солнце.
Фасад-

Лобовая доска

Слайд 9

Украшенная резьбой доска, закрывающая переход от брёвен стены к доскам фронтона избы

Полотенце

Слайд 10

Вертикальная деревянная полоса с узорным краем. Символизирует полуденное солнце в зените

Конь- охлупень

Слайд 11

Горизонтальная балка, укладываемая по самому верху крыши, украшенная резными фигурками коней. Конь олицетворяет силу, добро, красоту, символизирует солнце, движущееся по небу.

-Почему в орнаментах (резных и расписных) крестьяне чаще всего изображали солнце?

Потому что от солнца зависело благополучие в семье крестьянина-землепашца. Мечта о солнце объяснялось еще и тем, что оно было зачастую редким и оттого таким желанным в суровых северных краях



Физкультминутка

Слайд 12

Постройка дома

Слайд 13

Подумай и реши какую часть дома ты будешь украшать

Задание: создание эскиза декоративного убранства избы: украшение деталей дома (полотенце, причелина, лобовая доска, наличники и т.д.) солярными знаками, растительными и зооморфными мотивами, геометрическими элементами, выстраивание их в орнаментальную композицию

Рефлексия

Слайд 14

Мне было интересно узнать...

После урока мне бы хотелось ...

Спасибо за урок

Слайд 15