

# Технологическая карта урока

# Что даёт использование...

*Технологическая карта урока* – это способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по параметрам.

Моделирование и проведение урока с использованием технологической карты позволяет организовать эффективный учебный процесс, обеспечить реализацию предметных, метапредметных и личностных умений (универсальных учебных действий) в соответствии с требованиями ФГОС.

# Цели урока как планируемые результаты обучения

<b>Вид планируемых учебных действий</b>	<b>Учебные действия</b>	<b>Планируемый уровень достижений результатов обучения</b>
<b>Предметные</b>		
<i>Познавательные УУД</i>		
<i>Регулятивные УУД</i>		
<i>Коммуникативные УУД</i>		
<b>Личностные</b>		

# Цели урока как планируемые результаты обучения

Вид планируемых учебных действий	Учебные действия	Планируемый уровень достижений результатов обучения
<b>Предметные</b>	Рассказывать об изготовлении книг в Древней Руси. Отличать буквицу от устава и полуустава. Узнавать лицевые рукописи. Выполнять задания по выполнению букв и слов кириллицей. Рисовать буквицу. Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства.	Необходимый (частичное усвоение) - 4 Необходимый (полное усвоение) - 7 Повышенный (полное усвоение) - 4

# Цели урока как планируемые результаты обучения

Вид планируемых учебных действий	Учебные действия	Планируемый уровень достижений результатов обучения
<i>Познавательные УУД</i>	Сравнивать, наблюдать, устанавливать закономерности, делать обобщения.	Необходимый (частичное усвоение) - 4 Необходимый (полное усвоение) - 7
<i>Регулятивные УУД</i>	Определять цель. Выдвигать версии планировать деятельность. Оценивать степень успешности.	Повышенный (полное усвоение) - 4
<i>Коммуникативные УУД</i>	Излагать своё мнение. Участвовать в диалоге: слушать и слышать другого. Работать в паре.	

# Цели урока как планируемые результаты обучения

<b>Вид планируемых учебных действий</b>	<b>Учебные действия</b>	<b>Планируемый уровень достижений результатов обучения</b>
<b>Личностные</b>	Воспитание уважительного отношения к творчеству – как своему, так и других людей.	Необходимый (частичное усвоение) - 4 Необходимый (полное усвоение) - 7 Повышенный (полное усвоение) - 4

# Структура технологической карты

1 этап «Мотивационно-целевой»

2 этап «Ориентировочный»

3 этап «Поисково-исследовательский»

4 этап «Практический»

5 этап «Рефлексия деятельности»

# Параметры урока

- 1) Название этапа урока
- 2) Задачи этапа урока
- 3) Методы и приёмы обучения
- 4) Формы работы
- 5) Деятельность учителя
- 6) Задания для учащихся
- 7) Деятельность учащихся
- 8) УУД и предметные действия (результат)



# Методы и приемы обучения

- \* Создание проблемной ситуации;
- \* Создание атмосферы эмоционального комфорта;
- \* Рассказ, эвристическая беседа, лекция;
- \* Беседа по уточнению знаний;
- \* Игра, исследование, дискуссия;
- \* Метод проектов, кейс-метод;
- \* Мозговой штурм (решение нестандартных задач);
- \* Устные: опрос (индивидуальный, фронтальный, выборочный, перекрестный);
- \* Письменные: диктант, тест, опрос;
- \* Практические: создание материального продукта, творческого или выполненного по образцу, алгоритму.

# Разновидности форм обучения

- \* **Фронтальная**
- \* **Индивидуальная**
- \* **Парная**
- \* **Групповая**
- \* **Коллективная**

# Формулировки деятельности учителя и учащихся

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
<p>Проверяет готовность обучающихся к уроку.</p> <p>Озвучивает тему и цель урока.</p> <p>Уточняет понимание учащимися поставленных целей урока.</p> <p>Выдвигает проблему.</p> <p>Создает эмоциональный настрой на...</p> <p>Формулирует задание...</p> <p>Напоминает обучающимся, как...</p> <p>Предлагает индивидуальные задания.</p> <p>Проводит параллель с ранее изученным материалом.</p> <p>Обеспечивает мотивацию выполнения...</p> <p>Контролирует выполнение работы.</p> <p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• индивидуальный контроль;</li><li>• выборочный контроль.</li></ul>	<p>По очереди комментируют...</p> <p>Озвучивают понятие...</p> <p>Приводят примеры.</p> <p>Формулируют выводы наблюдений.</p> <p>Объясняют свой выбор.</p> <p>Высказывают свои предположения в паре.</p> <p>Сравнивают...</p> <p>Читают текст.</p> <p>Читают план описания...</p> <p>Находят в тексте понятие, информацию.</p> <p>Высказывают свое мнение.</p> <p>Осуществляют: самооценку; самопроверку; взаимопроверку; предварительную оценку.</p> <p>Формулируют конечный результат своей работы на уроке.</p> <p>Называют основные позиции нового материала и как они их усвоили (что получилось, что не получилось и почему)</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Называют правило, на которое опирались при выполнении задания.</p>

# **Технологическая карта позволит учителю...**

- Организовать эффективный учебный процесс.
- Реализовать планируемые результаты ФГОС второго поколения.
- Системно формировать у учащихся универсальные учебные действия.
- Выполнять диагностику достижения планируемых результатов учащимися на каждом этапе освоения темы.