

Таблица сравнения учебного и ученического проектов

Учебный проект	Линия сравнения	Ученический проект
Формулирует учитель исходя из затруднений детей, проблема становится основой для целеполагания	Проблема	Личная для ученика (например, скучно ходить на литературное краеведение)
Ставит учитель, конкретная для учебного проекта, содержит формируемый навык	Цель	Ученик ставит с помощью учителя
Основополагающие, проблемные и учебные вопросы ставятся перед детьми	Задачи	Формулируются как шаги для реализации цели
Учитель заранее планирует исходя из цели	УУД	Формируются в ходе реализации проекта, на этапе рефлексии происходит самооценка
Расписать в реализации этапов формирование УУД, поисковый этап обязателен	Этапы	План работы над проектом, может быть исследование
Наборы критериев разрабатываются учителем, предъявляются заранее: самооценка, предметные знания, качество продукта, отметка в журнал	Оценка и контроль	Самооценка – требуется набор критериев, самоконтроль
Учитель предлагает заранее проверенные источники	Ресурсы	Учитель предлагает заранее проверенные источники
Учитель даёт памятки, алгоритмы по созданию ментальных карт, презентаций	Дидактический материал	Учитель даёт памятки, алгоритмы по созданию ментальных карт, презентаций, памятка по защите (выступлению) проекта