

## Карта планирования содержания учебного проекта и этапов его проведения

### Автор проекта

Иштубаева Алёна Николаевна

### Формулирование проблемы

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства.

### Тема проекта

Народные промыслы России

### Цель проекта

Научить детей различать породы древесины и выделять их свойства, пригодных для ее обработки

### Определение количества времени для проекта

2 урока

### Выбор возрастной категории учащихся

5 класс

### Формулирование основополагающего вопроса

Как человек использует природные ресурсы

### Формулирование проблемных вопросов

Какая часть дерева используется в обработке  
Что такое порода древесины и как их используют

### Формулирование учебных вопросов

Как и где можно использовать древесину

### Формулирование формируемых УУД

К личностным УУД относятся: положительное отношение к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, способность осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; способность к самооценке своих действий, поступков; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

К регулятивным УУД относятся: принятие и сохранение учебной задачи; алгоритмизированное планирование процесса познавательно- трудовой деятельности; определение способов решения учебной или трудовой задачи; оценивание своей деятельности с точки зрения эстетических ценностей.

К познавательным УУД относятся: виртуальное и натуральное моделирование технологических объектов и процессов; выявление потребностей, проектирование и создание объектов,

К коммуникативным УУД относятся: согласование и координация совместной познавательно- трудовой деятельности с другими её участниками; обоснование идеи изделия;

### **Напишите краткую аннотацию к проекту**

Проект рассчитан на 2 часа. Дети самостоятельно в домашних условиях, с родителями подбирают образцы пород древесины. На первом уроке дети знакомятся с темой урока, а на второй приносят свои образцы. Из образцов оформляется коллекция. Дети решают, как она будет выглядеть, подписывают все образцы.

### **Этапы проекта**

На первом уроке дети распределяют, какие образцы необходимо принести каждому.  
На втором оформляют самостоятельно коллекцию, согласно видам пиломатериалов.

### **Продукт проекта**

Коллекция пород древесины

### **Оценка и контроль проекта**

Образцы должны соответствовать породе дерева  
Эстетическое оформление  
Какой вклад внес ребенок в коллективную работу

### **Определение, какие дидактические материалы нужны учителю**

Рисунок «Породы деревьев»

### **Ресурсы проекта** (список литературы и веб-адресов, необходимых для проведения проекта)

Горяева Н.А. Изобразительное искусство. ДПИ в жизни человека. 5 класс: учебник для ОО. – М.: просвещение, 2017.