

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шадринская средняя общеобразовательная школа**
Сарапульский район, д.Шадрино, ул.Школьная, д.4
тел. (34147) 77-123 e-mail:schadrino@mail.ru

**Групповой исследовательский проект
«Песни, опаленные войной»**

Автор : Юшкова Т.А.
Учитель музыки

Шадрино

Введение: Данный исследовательский проект предназначен для осуществления учащимися 4 класса поисковой исследовательской деятельности в области музыки и истории (песни военных лет).

Проблема: проект дети будут делать самостоятельно с помощью родителей, бабушек и дедушек, которые помнят о Великой Отечественной войне и могут поделиться своими знаниями с ребятами. Также необходимо будет обратиться в библиотеку для подбора литературы по данной теме, учащиеся хотят заниматься совместно со своей семьей и хотят узнать больше.

Актуальность: Показать значимость данных по истории создания песен в годы Великой Отечественной войны.

Цель:

- вовлечение каждого ученика в познавательный процесс, привлечь свою семью в проектную деятельность;

Задачи учебно-педагогические:

- приобщение к творческой деятельности;
- развитие художественных способностей;
- формирование навыков исследовательской деятельности.
- воспитание у детей интереса к изучению истории России;
- воспитание чувства патриотизма

Возраст учащихся: 10 -11 лет (4 класс)

Гипотеза исследования: Во время работы мы выдвинули гипотезу: несмотря на то, что Великая Отечественная война была много лет тому назад ее помнят, о ней говорят и поют песни. А как они появились, кто автор этих песен, нам очень интересно стало узнать.

Объект исследования: песни военных лет

Новизна состоит в том, что мало кто помнит и знает авторов и композиторов песен военных лет, хотя они сыграли огромную роль, как в судьбе людей, так и в судьбе всей страны.

Методика исследования: Вместе с руководителем был составлен план проектной работы, в который входило:

- выявление источников, причастных к данной теме (фотографии, документы – авторов музыкальных произведений тексты песен)

Режим работы: 3 урока (желательно в феврале).

Материально-техническое и учебно-методическое оснащение:

Компьютер с интернетом , аудиокассеты, энциклопедии, библиотечный фонд.

Осуществление учебного проекта

1 этап: погружение в проект.

Учащимся предлагается приготовить материал о том, как музыка помогала побеждать нашим воинам во время Великой Отечественной войны и проиллюстрировать свою работу фрагментами произведений, предварительно рассказав о нем. Лучшие групповые работы будут использованы в праздничном концерте, посвященном Дню Победы.

2 этап: планирование (20 минут в конце урока).

Учащиеся делятся на группы. В ходе обсуждения и разбора проекта вырабатывается план действий, распределяются роли участников проекта, проводится анализ проблемы: что уже есть и что нужно было бы сделать. В ходе обсуждения учитель должен помочь детям в корректировке их работы.

3 этап: исследование (выполняется самостоятельно согласно принятому в группе плану).

кто-то разучивает военную песню, о которой пойдет речь в групповом проекте, кто-то ищет материалы в библиотеке, кто-то оформляет титульный лист своего продукта, и все спрашивают взрослых о войне и о том, как музыка помогала воинам.

4 этап: результаты и выводы

Учащиеся, собрав материал, представляют наброски будущего выступления, группы исполнителей отрабатывают фрагменты песен, уточняют информацию.

5 этап: презентация

Результаты представляются на обсуждение в виде творческой работы, состоящей из исполнения фрагментов военных песен, исторических справок о них, рассказов из жизни, рисунков, фотографий из семейного архива.

6 этап: оценка результатов

Участники проектов делятся впечатлениями, мнениями, отвечают на вопросы. Учитель оценивает активность работы учащихся, креативность, качество и объем использованных источников, потенциал продолжения работы, качество отчета.

Заключение

Разработка данного проекта – это путь к саморазвитию личности через самореализацию в предметной деятельности. Помимо работы с конкретной темой, предлагается широкий спектр коммуникативных связей с ребятами в группе, с педагогами.

В процессе работы дети получают полное и глубокое удовлетворение от сделанного, развивается их творческая активность, определяется социальная позиция ребенка. При этом познается история Родины, укрепляется осознание того, что музыка имеет большое значение в жизни человека, воспитываются патриотические чувства.

Этот же проект можно провести во 2-м и 3-м классе, но тогда он должен быть в упрощенном виде. Суть его будет сводиться к знакомству с песнями военных лет. В этом случае его уместно проводить в праздничную неделю Дня Победы. Ученики получают задание просмотреть праздничные концерты и записать названия песен. На презентации дети должны рассказать, сколько песен они услышали, как они называются, и поведать содержание наиболее запомнившихся.