

## КОЛЛЕКЦИЯ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ

### Творческий групповой проект

#### Тема: «Музыкальная сказка»

**Учебные предметы:** музыка, литературное чтение, изо.

**Продолжительность:** 3 урока.

**Цель:** разработка и сочинение сказок о «волшебной» силе музыки, изготовление сборника музыкальных сказок.

**Педагогические задачи проекта:** развитие художественно-эстетических творческих способностей младших школьников, формирование коммуникативных умений, навыков ролевого группового взаимодействия, воспитание интереса, увлеченности и деятельностного отношения к музыке.

**Роли:** Авторы, Художники-оформители, Руководитель проекта.

#### Ход проекта

- В нашей школе объявляется конкурс на лучшую музыкальную сказку. Я приглашаю и вас поучаствовать в нем. По итогам конкурса лучшие работы будут отобраны для сборника сказок. Ваша задача разработать, сочинить и оформить сказки, в которых музыка бы играла главную роль и помогала героям сказки в жизни. Решите, о чем вы хотите рассказать в своей сказке, как ваша задумка соотносится с критериями, приведенными на листе задания:

- Герой сказки - Музыка
- Оригинальность
- Простота и доступность сюжета.

Все решения должны быть сформулированы так, чтобы все в группе были с ними согласны. На сегодняшнем уроке вам предстоит придумать план и разделить по ролям. Для дополнительной работы я приглашаю вас в течение недели собраться в библиотеке в любое удобное для вас время. К следующему уроку вы должны приготовить свои сказки на черновиках для того, чтобы исправить неточности. А на третьем уроке я жду от вас красиво оформленные работы на альбомных листах, из них и выберем общим обсуждением лучшие сказки для сборника.

## **Проект: «Мой музыкальный инструмент»**

**Предмет:** музыка и художественный труд

**Класс:** 2

**Тип проекта:** творческий.

**Планируемый результат:** ученики мастерят шумовые музыкальные инструменты, представляют их классу, аргументируя выбор и показывая способ изготовления.

**Цель:** Создание группы шумовых инструментов для дальнейшей работы в классе путём исследования окружающего пространства, применяя на практике свойства предметов для извлечения звуков.

**Задачи:**

1. Изготовление шумовых инструментов, подготовка инструкций, как другим ребятам можно сделать такие же инструменты.
2. Развитие исследовательских, коммуникативных, презентационных, артистических, творческих навыков, музыкальных способностей.
3. Развитие внимания, мышления, творческих способностей, представлений об окружающем мире.

**Работа над проектом.**

Сообщение учителя о том, что предстоит необычная работа, выполнять которую нужно будет, разделившись на группы. Первым делом должен быть сделан акцент на важности того продукта, который дети должны сделать: придумать и изготовить из подручных материалов (баночек, крышечек, крупы, пуговиц, столовых принадлежностей) шумовые инструменты для того, чтобы пользоваться ими на уроке для исполнения сопровождения музыкальных произведений. Но не только! Нужно сделать такие рекомендации, по которым и другие ребята смогут сделать точно такие же инструменты.

Сразу определяется алгоритм работы:

1. Исследовать всё в доме и на улице, что может издавать необычные шумовые звуки, при недостатке идей обратиться в библиотеку.
2. Пользуясь этими исследованиями, попытаться смастерить шумовой инструмент.
3. При затруднении можно обратиться к родителям или учителю для помощи.
4. Описать, как и из чего можно изготовить такой же инструмент.
5. Рассказать о своём инструменте на уроке ребятам и показать, как он звучит, используя известную песню.

### **Групповой исследовательский проект «Песни, опаленные войной».**

Данный исследовательский проект предназначен для осуществления учащимися 4 класса поисковой исследовательской деятельности в области музыки и истории (песни военных лет). Предполагается, что этот проект дети будут делать самостоятельно с помощью родителей, бабушек и дедушек, которые помнят о Великой Отечественной войне и могут поделиться своими знаниями с ребятами. Также необходимо будет обратиться в библиотеку для подбора литературы по данной теме.

**Тема** учебного проекта тесно связана с историей России.

**Цели образовательные и воспитательные:**

- вовлечение каждого ученика в познавательный процесс;
- воспитание у детей интереса к изучению истории России;
- воспитание чувства патриотизма;

**Задачи учебно-педагогические:**

- приобщение к творческой деятельности;
- развитие художественных способностей;

- формирование навыков исследовательской деятельности.

**Возраст учащихся:** 10 -11 лет (4 класс)

**Режим работы:** 3 урока (желательно в феврале).

**Материально-техническое и учебно-методическое оснащение:** аудиокассеты, энциклопедии, библиотечный фонд.

**Осуществление учебного проекта**

**1 этап:** погружение в проект.

Учащимся предлагается приготовить материал о том, как музыка помогала побеждать нашим воинам во время Великой Отечественной войны и проиллюстрировать свою работу фрагментами произведений, предварительно рассказав о нем. Лучшие групповые работы будут использованы в праздничном концерте, посвященном Дню Победы.

**2 этап:** планирование (20 минут в конце урока).

Учащиеся делятся на группы. В ходе обсуждения и разбора проекта вырабатывается план действий, распределяются роли участников проекта, проводится анализ проблемы: что уже есть и что нужно было бы сделать. В ходе обсуждения учитель должен помочь детям в корректировке их работы.

**3 этап:** исследование (выполняется самостоятельно согласно принятому в группе плану).

кто-то разучивает военную песню, о которой пойдет речь в групповом проекте, кто-то ищет материалы в библиотеке, кто-то оформляет титульный лист своего продукта, и все расспрашивают взрослых о войне и о том, как музыка помогала воинам.

**4 этап:** результаты и выводы

Учащиеся, собрав материал, представляют наброски будущего выступления, группы исполнителей отрабатывают фрагменты песен, уточняют информацию.

**5 этап:** презентация

Результаты представляются на обсуждение в виде творческой работы, состоящей из исполнения фрагментов военных песен, исторических справок о них, рассказов из жизни, рисунков, фотографий из семейного архива.

**6 этап:** оценка результатов

Участники проектов делятся впечатлениями, мнениями, отвечают на вопросы. Учитель оценивает активность работы учащихся, креативность, качество и объем использованных источников, потенциал продолжения работы, качество отчета.

**Заключение**

Разработка данного проекта – это путь к саморазвитию личности через самореализацию в предметной деятельности. Помимо работы с конкретной темой, предлагается широкий спектр коммуникативных связей с ребятами в группе, с педагогами.

В процессе работы дети получают полное и глубокое удовлетворение от сделанного, развивается их творческая активность, определяется социальная позиция ребенка. При этом познается история Родины, укрепляется осознание того, что музыка имеет большое значение в жизни человека, воспитываются патриотические чувства.

Этот же проект можно провести во 2-м и 3-м классе, но тогда он должен быть в упрощенном виде. Суть его будет сводиться к знакомству с песнями военных лет. В этом случае его уместно проводить в праздничную неделю Дня Победы. Ученики получают задание просмотреть праздничные концерты и записать названия песен. На презентации дети должны рассказать, сколько песен они услышали, как они называются, и поведать содержание наиболее запомнившихся.

## **Творческий проект «В стране музыкальных загадок»**

**Учебный предмет:** музыка, изо.

**Участники:** ученики 4 класса

**Продолжительность:** 3 урока

**Цель и содержание:** проект нацелен на закрепление детьми пройденного материала (музыкальных терминов, фамилий композиторов, названий произведений и музыкальных жанров) в форме музыкальных загадок разных видов (кроссворд, сканворд, шарады, ребус, загадка и т. д.)

**Продукт:** стенгазета с музыкальными загадками к предметной неделе.

**Задачи проекта:** разработка и составление музыкальных загадок, оформление лучших из них в общую классную стенгазету для участия в конкурсе стенгазет по музыке.

**Материалы:** справочные издания, учебники по музыке, 4 листа ватмана, оформительские наборы.

**Ход работы над проектом.**

1-й урок (20 минут до конца)

- Очень скоро в школе начинается «Неделя музыки». Для 4-х классов предлагается выпуск стенгазет, в которых вы должны показать своё творчество, знание музыки, свою неординарность в решении этой проблемы. Для этого нам нужно каждой группе составить такую загадку по музыке, из которой бы было видно, что вы узнали нового на уроках. Разделитесь на группы по пять человек, попытайтесь выбрать для себя форму, в которой вы будете составлять свою загадку, определите, кто чем займется в этой работе и действуйте! На следующем уроке вам нужно будет представить готовые оформленные загадки либо в форме кроссворда, либо сканворда, шарады, или ребуса. В процессе представления ваших работ мы выберем лучшие и поместим их в стенгазету. Преступайте к работе! Желаю успеха! Постарайтесь каждый внести свой вклад в это дело, так как от этого зависит общий результат!

Между 1-м и 2-м уроками: самостоятельная работа.

2-й урок (20 минут до конца): показ и обсуждение эскизов, выбор лучших работ, планирование оформления их редакционной группой в общую стенгазету.

Между 2-м и 3-м уроками: самостоятельная работа редакционной группы по оформлению стенгазеты.

3 урок: презентация готового продукта, обсуждение результатов, представление газеты на конкурс.

## **Групповой творческий проект «Портрет русской народной музыки»**

Цель представленной работы – разработка учебного проекта в образовательной области «Искусство». В программе «Музыка» Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. в четвертом классе в теме «Россия – Родина моя» несколько уроков отведено изучению русской народной музыки. Дети постигают красоту и разнообразие русской народной музыки, знакомясь с лирическими, рекрутскими, трудовыми, хороводными, плясовыми песнями. Думаю, выбор метода учебных проектов как формы обобщающего урока понятен и логичен, так как он дает возможность не ограничивать учащихся строгими рамками поставленных перед ними задач, а дает им право выбора, возможность конкретизировать задачу, творить и фантазировать.

### **Методический паспорт учебного проекта**

**Проект** «Портрет русской народной музыки».

**Предмет:** музыка.

**Класс:** 4-й начальной школы.

**Тип проекта:** творческий.

**Планируемый результат:** ученики в группах разрабатывают портрет русской народной музыки в форме продукта любого вида творчества (изобразительное искусство, аппликация, конструирование из бумаги и т. д.), представляют его классу, аргументируя свой выбор и название работы. Оформление выставки.

**Цели:** учить различать основные особенности русской народной песни, развивать внимательность, фантазию, воображение, умение синтезировать полученные ЗУН и выбирать необходимые, воспитывать способность к взаимопониманию, интерес и внимание к творческим усилиям товарищей, давать адекватную оценку полученным результатам (как собственных, так и чужих).

**Учебно-педагогическая задача:** используя любую форму творчества, изобразить один из видов русской народной музыки, украсить работу и дать ей название. Представить свою работу, обосновав выбор и данное название.

**Материал:** белая и цветная бумага, краски, цветные карандаши, фломастеры, ножницы, клей, пластилин, глина.

**Тип групп:** по желанию детей.

**Время проведения:** два урока в конце 1-й четверти.

**Урок 1 (20 минут до конца).** Практическая работа.

**Сообщение темы урока:**

- Сегодня на уроке мы с вами будем творить. Вы уже знаете, что существует множество разновидностей русской народной музыки, есть особенности, присущие только ей. Вам предстоит вспомнить все, и представить это в форме рисунка, аппликации, макета из бумаги и т.д.

**Задача:**

- Вы должны разбиться на группы и с помощью имеющихся материалов создать портрет русской народной музыки, как вы его себе представляете.

**Условия:**

- особенности русской народной музыки должны быть узнаваемы в ваших работах.  
– продумайте, как ваш портрет будет выполнен. На следующем уроке вы будете показывать продукты своей деятельности, знакомить нас со своими представлениями о русской народной музыке, воплощенными в проектах.

- Я хотела бы посмотреть, как вы сможете работать совместно, помогая друг другу. Если потребуется помощь, обращайтесь ко мне.

- Не забывайте о технике безопасности!

**Урок 2** – презентация результатов работы над проектом. Дети представляют свои работы, обосновывают свой выбор и объясняют главную идею своего проекта.

**Заключение.**

Таким образом, все основные знания, полученные на уроках, дети должны показать в своих проектах, проявляя творчество. Из работ можно соорудить небольшую выставку, которую показать и родителям на родительском собрании.