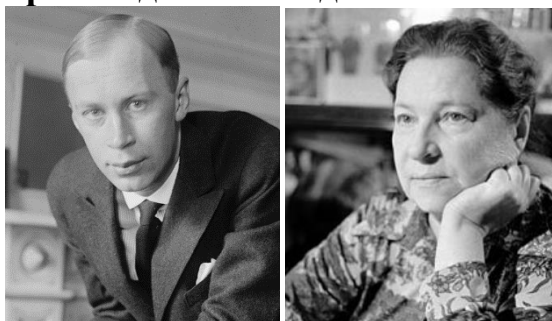


**Районная весенняя олимпиада
по музыке для учащихся 4 и 5 классов**

1. Какое музыкальное произведение объединяет этих людей?



А) «Песня о маленьком трубаче»

Б) «Колыбельная»

В) «Болтунья»

Г) «Кукушка»

2. Слова какой песни подходят к этой картинке?



А) Облака, белогривые лошадки.
Облака, что вы мчитесь без оглядки?
Не смотрите вы, пожалуйста, свысока,
А по небу прокатите нас, облака!
Мы помчимся в заоблачную даль
Мимо гаснущих звёзд на небосклоне.
К нам неслышно опустится звезда
И ромашкой останется в ладони.

Б) Антошка, Антошка, сыграй нам на гармошке,
Антошка, Антошка, сыграй нам на гармошке,
Тили-тили, трали-вали,
Это мы не проходили, это нам не задавали.
Тили-тили, трали-вали,
Это мы не проходили, это нам не задавали.
Па-рам-пам-пам, Па-рам-пам-пам.

В) И тогда наверняка вдруг запляшут облака,
И кузнечик запиликает на скрипке...
С голубого ручейка начинается река,
Ну а дружба начинается с улыбки.
С голубого ручейка начинается река,
Ну а дружба начинается с улыбки.

Г) Я на солнышке сижу,
Я на солнышко гляжу...
Всё сижу и сижу-у
И на солнышко гляжу.
– Не «сижу», а «лежу».
– Это ты лежишь, а я сижу!

**3. Как называется самый низкий по звучанию женский голос?
Варианты ответа читай справа налево.**

А) нотираб

Б) онарпос

В) ронет

Г) отьлартнок

4. «Мелодия — это мысль, это движение, это душа музыкального произведения». Так говорил Дмитрий Дмитриевич Шостакович.

Отметь этого композитора.



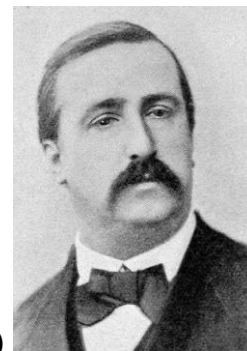
А)



Б)







В)



Г)

5. Расшифруй с помощью таблицы и алгоритма движения название испанского народного танца. Исполняется с роялем и струнными инструментами, реже — с духовыми. Известен с XVI века.

Начинай движение от клетки с валторной.

Ф	Ы	Б	А	Н	Д	А	Я	Ч	С
А	В	А	С	М		Г	А	И	Т
П	Л	Р	Ь	А	Б	Ю	Л	Й	Ц
	С	А	У	Д	Р	Я	Ь	К	Е
Д	Ж	Э	Ъ	Й	Ц	Р	У	О	Н
Н	Г	Ш	З	Д	Л	Е	Ъ	И	Ф
Ы	В	А	П	Н	Р		О	Д	Л
Д	Ж		Л	Е	Э	Т	У	Р	Я

ВПРАВО → ВПРАВО → ВВЕРХ → ВВЕРХ → ВВЕРХ → ВПРАВО → ВПРАВО → ВПРАВО → ВПРАВО

А) лендлер

Б) сарабанда

В) турдион

Г) гальярда

6. Установи соответствие. Слова читай справа налево.

1. Женские голоса	2. Мужские голоса
-------------------	-------------------

А. САБ	Б. ОНАРПОС	В. НОТИРАБ	Г. ОТЬЛАРТНОК	Д. РОНЕТ
-----------	---------------	---------------	------------------	-------------

А) 1АБГ2ВД

Б) 1БВД2АГ

В) 1БГ2АВД

Г) 1АД2БВГ

7. Отметь лишнее произведение. Подсказка: сравнивать по композиторам.

- А) балет «Петрушка» Б) опера «Снегурочка»
В) опера «Садко» Г) симфоническая сюита «Шехеразада»

8. Какие группы музыкальных инструментов бывают?
Отметь лишнюю группу.

- А) струнные Б) вокальные В) духовые Г) ударные

9. Как звучит музыка в минорном ладу?

- А) радостно Б) живо В) триумфально Г) грустно

10. Расшифруй слово.



Что оно означает?

- А) постепенное уменьшение силы звука
Б) связное исполнение звуков
В) короткое, отрывистое исполнение звуков
Г) постепенное увеличение силы звука